

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школы № 253
29.03.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026



**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школы № 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
за 2023 год**

Санкт-Петербург 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
Руководитель	Фурсова Надежда Анатольевна
Адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Новоколомяжский пр., д. 4, корп. 4, литер А
Телефон, факс	88124173800
Адрес электронной почты	info.sosh253@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Санкт-Петербург
Дата создания	25.11.2003
Лицензия	Серия 78Л03 № 0002390
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000403

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образования; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- методическое объединение учителей иностранных языков

- методическое объединение учителей истории, обществознания, права, экономики, ОДНКНР
- методическое объединение учителей начальной школы
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, искусства, музыки

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2023 года
		2020–2021	2021–2022	2022–2023	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1064	1119	1129	1139
	— начальная школа	517	525	512	505
	— основная школа	495	528	536	553
	— средняя школа	52	66	81	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	17	17	17

	— начальная школа	1	6	6	6
	— основная школа	1	10	11	11
	— средняя школа	—	1	—	—
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	3	—
	— средней школе	1	1	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Всег о уч- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Кол -во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	К ол - во	%	К ол - во	%
2	145	145	100	107	73,79	21	14,48	0	0	0	0	0	0
3	134	130	97	78	58,65	6	4,51	4	2,98	0	0	0	0
4	97	97	100	57	58,76	3	3,09	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успеваю т	Переведен ы условно
			Всего			

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	93	96 %	26	27 %	1	1 %	4	4%	0	0%
6	118	116	98 %	38	32 %	1	1 %	2	2%	2	2%
7	118	114	97 %	30	25 %	1	1 %	4	3%	0	0%
8	113	109	96 %	23	20 %	1	1 %	4	4%	2	2%
9	60	0	0%	11	18 %	3	5 %	0	0%	0	0%
Итого	506	432	85 %	128	25 %	7	1 %	14	3%	4	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	38	38	100%	4	11%	2	5%	38	38
11	41	41	100%	5	12%	3	7%	41	41
Итого	79	79	100%	9	11%	5	6%	79	79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 8%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 57% для поступления в вуз сдавали обществознание, 5% — физику, 12% - химию, 14% — информатику и ИКТ, 21% — биологию, 14% - историю, 7% английский язык, 19% — литературу и 2% - географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	4	74,31
Математика	18	0	59,28
География	1	1	92
Английский язык	3	0	75,67
История	6	1	73
Обществознание	24	0	66,25
Литература	8	0	61,63
Физика	2	0	59,5
Информатика и ИКТ	6	0	58,7
Биология	9	0	53,2
Химия	5	1	47,4
Итого:	124	7	65,54

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали достаточный уровень достижения планируемых результатов по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах. Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале за 3 четверть:

— по математике - подтверждают объективность выставленной отметки 73,79%, повысили свой результат 23,3% учащихся.

— по русскому языку - подтверждают объективность выставленной отметки 76,7%, повысили свой результат 20,39% учащихся.

— по окружающему миру - подтверждают объективность выставленной отметки 77,36%, повысили свой результат 13,21% учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- с задержкой психического развития (ЗПР)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП (вариант 5.1, 5.2)
- АООП (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: нет

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В 2023 году, образовательный процесс был обеспечен следующими образовательными программами: ООП НОО (1-4 класс); ООП ООО (5-9 класс); ООП СОО (10 класс); ООП СОО (11 класс).

В школе реализуется концепция внеурочной деятельности «Пространство Успеха 253», ориентированная на комплексное развитие социальных навыков, формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также на создание условий для развития предметных умений в области дисциплин учебного цикла.

В ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина образовательная деятельность осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности, специфика последней заключается в том, что ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечить успех благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

В структуре и содержании Плана внеурочной деятельности отражаются современные актуальные учебно-воспитательные задачи и направления развития системы школьного образования, программы курсов внеурочной деятельности реализуются в двух форматах: линейном и нелинейном, что позволило повысить вовлеченность школьников в конкурсную активность, принять участие в выездных образовательных мероприятиях, что расширило кругозор учащихся.

В структуре и содержании Плана внеурочной деятельности отражаются современные актуальные учебно-воспитательные задачи и направления развития системы школьного образования, такие как актуализация воспитания, профориентационного обучения и развитие функциональной грамотности. Отличительной особенностью организации внеурочной деятельности в школе является модульный подход, предполагающий реализацию сетевых образовательных программ и социального партнерства в школе. Ключевыми профориентационными модулями программы внеурочной деятельности являются «Модуль Кадетство», в котором осуществляется всестороннее развитие и профориентация детей, обучающихся в кадетских классах и модуль «Педагогическая локация «Пеликан», осуществляющая профориентационную деятельность и всестороннее развитие личности обучающихся групп психолого-педагогической направленности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которые реализуются при поддержке цифрового ресурса «Билет в будущее» на основе уровня профминимума.

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С сентября 2023 г. в школе реализуются базовый, основной и продвинутой уровни профессионального минимума. Уровень профессионального минимума определяется направленностью класса, а также предпрофессиональной направленностью классов.

- 5-11 классы по четвергам реализуется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленная на профориентацию школьников на базовом уровне.

- в 6А, 7А, 8А, 9А, 10 б и 11А классах курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» реализуется как практико-ориентированный курс основного уровня профориентационного минимума. В школе определены педагоги-наставники, а также администратор цифрового ресурса «Билет в будущее», осуществляющий координацию с региональным оператором проекта.

- учащиеся классов психолого-педагогической направленности «Пеликан» осваивают программу профориентационного минимума на продвинутом уровне, а также получают опыт профессиональной деятельности в рамках профессиональных проб с участием социальных и сетевых партнеров школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 г. в структуре и содержании программы внеурочной деятельности включены курсы, направленные на формирование функциональной грамотности: «Математический практикум», «Информационная грамотность», «Биологический практикум», «Грамматический практикум и читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность и конкурсное движение», «Финансовая грамотность и предпринимательство». В начальной школе в рамках формирования функциональной грамотности реализуются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность».

В 2023 г. в рамках реализации курсов внеурочной деятельности учителями используются ресурсы Российской Электронной Школы (РЭШ), в том числе используется электронный банк заданий функциональной грамотности. 100% обучающихся по программе основного общего образования (ООО) выполнили тренировочные и диагностические работы.

В 2023 г. в целях совершенствования формирования проектного мышления и проектных компетенций школьников в план внеурочной

деятельности был включен курс «Проектный офис» (для учащихся 8-9ых классов), в рамках которого разработаны реализованы школьные проекты, а также актуализировано участие школьников в конкурсах проектной направленности. в рамках реализации курса учащиеся приняли активное участие в подготовке и реализации масштабного проекта «Коломяги. Люди. Время», поддержанного грантом Движения Первых.

Достиженные результаты и выводы.

В организации внеурочной деятельности достигнуты следующие значимые результаты:

- реализованы социальные благотворительные проекты в рамках курса «Эра милосердия» (работа школы отмечена Благодарностью Детского Хосписа г. Токсово, а так же РОО «За ленточку»)
- учащиеся школы регулярно принимают участие в профильных тематических сменах ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга», Образовательные программы прошли 5 учащихся школы;
- отмечается положительная динамика участия учеников школы в творческих конкурсах: Всероссийский чемпионат «Профессионалы», всероссийский конкурс «Морской венок славы» и др.
- организовано участие в региональном чемпионате по финансовой грамотности;
- организовано участие школьников 6 класса в региональном чемпионате «Искатели профессий» и учащихся 10 класса в региональном чемпионате «Профессионал»;
- организована и проведена практика с социальными партнерами АНО «Русская морская традиция»; а также АНО «Молодежная флотилия» в рамках реализации модуля «Кадетство»
- проведены выездные занятия в рамках «Биологического практикума»;
- проведены дискуссионные площадки и открытые лекции с профессорско-преподавательским составом РГПУ им. А.И. Герцена, а также со специалистами Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, ГУМРФ Академия им. адмирала С.О. Макарова.

Задачами внеурочной деятельности в 2023 г. были:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- создание условий для осуществления воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- дополнение, углубление учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных навыков и профессиональных

планов, формирования компетенций 21 века «4к – компетенций» (креативное мышление, критическое мышление, коммуникационная компетентность, коллективная деятельность) и ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей в дополнительных общеобразовательных программах.

Самоанализ организации внеурочной деятельности свидетельствует, что поставленные цель и задачи в 2023 году достигнуты.

Рекомендации:

Для совершенствования реализации внеурочной деятельности важно:

— Реализовать принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности за счет развития нелинейных курсов.

— Учитывать достижения ученика в рамках занятий во внеурочной деятельности в системе школьного рейтинга.

— Включить в программы внеурочной деятельности конкурсное и олимпиадное движение, а также участие школьников в грантовой деятельности.

— Необходимо усилить координирующую роль классного руководителя, который является важным звеном, осуществляющим информирование учащихся и родителей о потенциальных образовательных возможностях учащихся, участвующих в программах внеурочной деятельности.

— Включить современные формы и методы организации внеурочной деятельности, такие как имитационное моделирование, мастерские, профессиональные пробы.

— Привлекать социальных партнеров в реализацию программ внеурочной деятельности, в том числе НКО, креативные пространства Санкт-Петербурга.

Для более эффективного проектирования и управления внеурочной деятельностью необходимо опираться на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей в образовательной деятельности (усиление акцента на программы и мероприятия духовно-нравственного, патриотического направления, а также профориентации).

2. Принцип гуманитарного подхода в процессе организации внеурочной деятельности (учет потребностей познавательной, исследовательской, творческой и игровой деятельности, а также создание условий для формирования умений и навыков самопознания и самоопределения обучающихся).

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, а также оптимизация форматов организации внеурочной деятельности

(оптимизация линейной и нелинейной организации учебно-воспитательной деятельности).

4. Принцип интеграции основного и дополнительного образования в конструировании и реализации программ внеурочной деятельности;

5. Принцип успешности и социальной значимости программ внеурочной деятельности через укрепление сетевого взаимодействия и развитие форм социального партнерства.

Затруднения: в ходе реализации курсов внеурочной деятельности актуализирована потребность создания инновационных пространств, позволяющих осуществлять совместную проектную деятельность, оборудованными компьютером, проектором, флипчартом, возможностью работы учащихся в групповом формате.

Также у учителей отмечаются трудности в использовании современных активных методов обучения в организации занятий с обучающимися.

Общий вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания (январь – июль 2023 г.) Федеральной рабочей программой воспитания (сентябрь – январь 2023 г.), которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- творческие проекты;
- патриотические акции;
- волонтерская деятельность;
- школьные события;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- профилактические беседы;
- родительские собрания;
- проектная деятельность;
- форумная кампания;
- конкурсная деятельность;
- театральные постановки и концертная деятельность и др.

В рамках реализации модуля *«Основные школьные дела»* в 2023 г. реализованы:

— *«Живые голоса»* - Акция, приуроченная к празднованию снятия блокады Ленинграда

— Выставка творческих работ *«Блокадный Ленинград»*

— Проведены школьных мероприятий в рамках недели безопасного интернета *«Безопасность в глобальной сети»*

— Проведена военно-патриотическая эстафета, приуроченная к празднованию 23 февраля 2023 г.

— проведены мероприятия в рамках Дней школьных проектов *«Проектный офис»*

— проведены Волонтерские акции *«100 сюрпризов для детей»*, организация сбора и подготовка творческого мастер-класса для детей приюта *«Транзит»*, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также акции *«За ленточку»*, в сентябре 2023 была проведена акция *«Дай лапу, друг!»*

— проведены фестивали видео визиток класса *«Мы в движении»*, фестиваль *«Коломяги. Люди. Время»*, приуроченный к празднованию Дня народного единства и фестиваль военной песни *«А песня тоже воевала...»*.

В рамках реализации модуля *«Урочная деятельность»* в содержание предметных курсов используются формы и методы воспитания сотрудничества, дружбы, патриотических и других ценностей, что отражается в рабочих программах предметных курсов, а также тематических предметных неделях, осуществляемых школьными предметными методическими объединениями.

В рамках модуля *«Внеурочная деятельность»* воспитательная работа осуществляется через:

— вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

— поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

— поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательная работа в модуле *«Классное руководство»* реализуется через проведение тематических классных часов, организацию участия школьников в общешкольных творческих активностях, таких как «Театральные школьные марафоны», «Концертная деятельность», «Волонтерские акции» и др, а также индивидуальной работой классного руководителя с обучающимися.

Воспитание школьников в модуле *«Внешкольные мероприятия»* осуществляется через организацию взаимодействия школы с социальными партнерами, такими как: НКО «Центр городских волонтеров Санкт-Петербурга» (были проведены благотворительные акции, школьники вовлечены в проект #МЫВМЕСТЕ), совместные мероприятия с ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга (выездные встречи в Каменноостровский дворец), работа с АНО «Клуб Русская морская традиция», в том числе в организации выездной практики кадет на Истринское водохранилище и посещение духовно-нравственных центров Подмосковья и др. Большую роль в воспитании школьников во внешкольных мероприятиях занимает развитие конкурсной кампании. Так, в 2023 г. было организовано участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (2 полуфиналиста), всероссийском чемпионате «Профессионалы» (7 победителей регионального уровня. 1 победитель федерального этапа – 2023 г.), конкурс на участие в тематической смене Артек (1 победитель), конкурс на участие в первом юношеском педагогическом форуме в ДОЛ «Смена» (1 победитель), более 10 победителей всероссийского конкурса «Морской венок славы».

Для качественного обеспечения воспитательной работы в модуле *«Организация предметно-пространственной среды»* с сентября 2023 г. открыт Центр Детских Инициатив в 317 кабинете, который с понедельника по четверг осуществляет работу по развитию творческой проектной активности в школе, а в четверг и пятницу направлен на развитие проектов и активностей школьного самоуправления и первичного отделения Движения Первых. в школе размещена символика Российской Федерации, флаг, в понедельник исполняется гимн РФ. В Центре Детских Инициатив размещена символика РДДМ, оформлен уголок первичной организации.

Модуль *«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»* в 2023 г. осуществлялся через:

- проведение родительских собраний на классном и общешкольных уровнях в соответствии с планом – графиком родительских собраний и открытых дверей школы;
- индивидуальной работой классного руководителя с родителями, в том числе через работу на платформе социальной сети Сферум;

— работой службы сопровождения школы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете КДН.

Особую роль в организации воспитательной работы школы играет работа по вовлечению родителей в воспитательные события. Участие родителей в проведении театральных марафонов, а также творческих арт-проектов характеризуется регулярностью. В 2023 г. более 200 родителей приняли участие в подготовке и проведении фестиваля «Коломяги. Люди. Время», более 30 родителей начальной школы и 5-7 классы приняли участие в подготовке выставочных экспонатов арт-объектов «Эко-елка», «Цветы 8 марта».

Модуль «Самоуправление» реализуется через вовлечение учащихся в организацию и проведение круга воспитательных событий, аудит рейтингов классов, организацию и контроль дежурства школьниками. С сентября 2023 г. в школе функционирует департамент «Твоя школа», которая состоит из направлений: кадетство, пеликан, школьное научное общество, событийная жизнь 253, эра милосердия 253 и школьные проекты. Все события школы ведет школьный медиаклуб на платформе социальной сети Вконтакте и платформе Телеграмм. В 2023 г. в школьное самоуправление вовлечено 58 учащихся всех классов с 5 по 11 параллели.

Модуль «Профилактика и безопасность» в 2023 г. реализовывался через реализацию профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения, профилактику экстремизма и ксенофобии, а также профилактику пожарной безопасности и безопасности на дорогах. В 2023 г. учащиеся приняли участие в творческих конкурсах и олимпиадах по воспитанию безопасного поведения в сети интернет, в том числе с использованием цифровых ресурсов Учи.ру, цифровых ресурсов Моя школа и др. для профилактических бесед со школьниками были приглашены специалисты районного центра службы социально-психологического сопровождения, а также служба полиции. Школьники в 2023 г. приняли участие во всероссийских акциях и проектах «Здоровое питание РФ», а также приняли участие в подготовке и презентации конкурсных материалов на всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая».

Наиболее значимым воспитательным проектом, направленным на воспитание толерантного поведения и межнациональной дружбы стал фестиваль «Марафон выходного дня «Коломяги. Люди. Время», прошедший с сентября 2023 г. по 11 ноября 2023 г. проект объединил более 900 участников: школьники, родители учащихся, социальные партнёры, гости приморского района, семьи с детьми МО «Коломяги». проект был широко освещен в информационных пабликах комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В 2023 г. получил новое развитие модуль «Социальное партнерство» в рамках реализации воспитательных проектов и мероприятий. Так, в 2023 г. были реализованы проекты с ГБНОУ ДО Центр детского технического творчества, в рамках которого 6-е и 1—е классы приняли участие в тематических сменах технической направленности, проведены занятия при поддержке и на базе ГУМРФ им. ак. С.О. Макарова для учащихся кадетских классов. Школьники, обучающиеся в группах психолого-педагогической направленности «Пеликан» приняли участие в проекте «Герценовская среда» (более 15 учащихся, из которых ученица 11 класса завершила обучение и получила сертификат на присвоение дополнительных 10 баллов к поступлению в РГПУ им. А.И. Герцена). Достигнута договоренность о вхождении школы в проект «Школы Герценовского округа» с 2024 г. реализованы проекты и тематические смены в сотрудничестве с ГБНОУ ДО Академия Талантов Санкт-Петербурга, более 10 учащихся 7-11 классов прошли обучение в проектных сменах, с 2023 г. на базе школы реализуются сетевые образовательные программы в рамках дополнительного образования «Студия креативных индустрий», «Проектная мастерская», «Педагогический дизайн», что обеспечивает реализацию повышенного уровня профориентационного минимума для учащихся 9-го и 11-го классов. Ведется работа и реализуются мероприятия в партнерстве с ГБНОУ ДО «Балтийский Берег», в том числе в рамках проведения патриотических мероприятия и развития кадетского движения в школе.

Большое внимание в 2023 уделялось формированию социального партнерства с некоммерческими организациями и учреждениями культуры Санкт-Петербурга. Так, в 2023 г. были реализованы проекты с АНО клуб русская морская традиция (по отдельному плану совместной патриотической работы), Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга в части реализации благотворительных акций и участия в конкурсных активностях для детей –добровольцев, была зарегистрирована школьная волонтерская организация «Эра милосердия 253» в реестре добровольческих организаций Добро.ру. в 2023 г. были реализованы совместные проекты с Музеем-макетом «Петровская Акватория» в части воспитания бережного отношения к исторической памяти.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

— планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

— в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, воспитанию бережного отношения к истории своей страны, воспитанию гордости за свое Отечество;

— планы воспитательной работы 1-11 классов составлены в соответствии с общим школьным календарным планом воспитательной работы для НОО, ООО и СОО и отражают содержание, цели и задачи программы воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В основе работы классного руководителя по воспитательной деятельности используется метод КТД (коллективно-творческих дел), которые наиболее эффективно способствуют достижению воспитательных целей и задач в классах.

Наиболее творческий и нестандартный подход в воспитательной работе классного руководителя отмечен в 7 Б классе, в деятельности классного руководителя Ю.О. Головиной, что было отмечено в рейтингах классов.

Особенно важным является *гражданско-патриотическое воспитание* в школе, которые является ключевым в разработке и реализации воспитательных мероприятий.

В 2023 г. в школе разработан и реализуется план патриотического воспитания, который включает участие школьников в общегородских и всероссийских патриотических акциях и проектах, таких как акция «Живые голоса», участие в мемориальных акциях, участие классов в проекте «Сестрорецкий рубеж», участие в патриотических мероприятиях с музеем Истории подводных сил России им. А.И. Маринеско. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены творческие проекты, посвященные памяти Блокадного Ленинграда (конкурс творческих инсталляций), три внутришкольные и выездные акции «Живые голоса», приуроченные к памятным дням 8 сентября, 27 января и 9-го мая 2023 г. Организован и проведен школьный театральный марафон «А песня тоже воевала...» (100% участие школьников), организовано участие школьников в «Памяти павших будьте достойны», участие в конкурсе чтецов МО "Коломяги" «В памяти поколений», проведено посвящение в кадетские классы (ноябрь 2023 г.) с участием партнёрских организаций, проведены военно-патриотические соревнования в формате внутришкольной «Зарницы», организовано участие кадет в кадетском слете, спортивных мероприятиях и соревнованиях среди кадетских классов Санкт-Петербурга. В 2023 г. проведены дни единых действий (по отдельному плану), направленные на

воспитание патриотических ценностей школьников, посвященные событиям воссоединения Крыма с Россией, Дню конституции, Дню народного единства, День памяти безымянного солдата и др. Проведены просветительские акции, направленные на воспитание гражданской позиции детей и подростков, в том числе в ходе подготовки выборов президента РФ. 24 мая 2023 г. в школе был организован и проведен патриотический концерт, приуроченный к празднованию Дня пограничника России с приглашением ветеранов МО «Коломяги».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 25.09.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Председатель первичного школьного отделения РДДМ Безбородов К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. С сентября 2023 г. в школе введена должность Советника по воспитанию, на которую назначена А.Н. Лукашова.

В 2023 году в члены первичной ячейки проводили акции и мероприятия в Дни Единых Действий.

Дни Единых Действий	Кол-во детей-организаторов	Кол-во детей-участников
День окончания Второй мировой войны	4	1120
День солидарности в борьбе с терроризмом	2	180
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923—1941)	6	90
День защиты животных	4	1120
День учителя	20	1120
День отца в России	2	10
Международный день школьных библиотек	12	12
День народного единства	23	780
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4	60
День матери в России	2	10
День государственного герба Российской Федерации	4	183
День добровольца (волонтера) в России	23	50
День героев Отечества	4	140
День Конституции РФ	2	210
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	4	210

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе активно развивается конкурсная деятельность как на

внутришкольном, так и во внешней среде. В 2023 г. в творческих конкурсах приняло участие **185** учащихся, из которых **160** учеников получили призовые места и стали победителями. Наиболее значимыми победами в 2023 г. стали победы:

- в региональном и федеральных этапах всероссийского чемпионата «Профессионалы»
- во всероссийском конкурсе «Морской венок славы»
- в региональном хакатоне «Время первых»
- во всероссийском проекте клуба лидеров «Эльбрус» (Россия страна возможностей)
- на всероссийском этапе олимпиады «Высшая проба» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ школа 253 Приморского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом, основном и продвинутом уровнях. Для большинства классов в школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, в том числе реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием открытого контура платформы «Билет в будущее».

В классах предпрофессиональной направленности «Пеликан» реализуется профориентационный минимум продвинутого уровня, который включает участие школьников в профессиональных пробах, в том числе в рамках участия во всероссийском чемпионате «Профессионалы» в линейке педагогических компетенций. В целях обеспечения продвинутого уровня профориентационного минимума для учащихся классов психолого-педагогической направленности организована реализация сетевой дополнительной образовательной программы «Педагогический дизайн» (144 часа), которая проводится в партнерстве с ГБНОУ ДО Академией Талантов Санкт-Петербурга, реализуется цикл курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности, таких как «Основы педагогики», «Основы психологии», «Введение в педагогическую деятельность», «Лига пеликана», «Педагогическая лаборатория», «Вожатская практика». Учащиеся групп классов психолого-педагогической направленности в течение года активно вовлекались в реализацию круга воспитательных событий календарного плана воспитательной работы школы НОО, ООО и СОО. Для родителей обучающихся, осваивающих продвинутый профориентационный минимум проведен цикл родительских собраний, в том числе в рамках родительского клуба «ШАР». Тематика

встреч: «Актуальность педагогических профессий для поколения 21 века», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Эффективность родительского взаимодействия и коммуникации».

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

— назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР А.Н. Король;

— специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

— сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

— разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

— ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга» (для групп классов психолого-педагогической направленности)

— ГБНОУ ДО «Городской центр детского технического творчества» (для кадетских классов и класса предпрофессиональной направленности информационно-инженерного профиля)

— АНО «Клуб Русская морская традиция» (для профориентационных мероприятий в кадетских классах)

— ГУМРФ академия им. адм. С.О. Макарова (для профориентационных мероприятий в кадетских классах)

— ГБНОУ ДО «Балтийский Берег» (для профориентационных мероприятий в кадетских классах)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

— организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров ГБНОУ ДО «Академия Талантов Санкт-Петербурга», Некрасовский колледж

— привлечение организаций-партнеров к участию в общегородских днях открытых дверей: РГПУ им. А.И. Герцена, Военная академия связи Санкт-Петербурга, НМИЦ им. В. А. Алмазова и др.

— профориентационные встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов Санкт-Петербурга (регулярно в течение года)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата мероприятия	Ответственный
Занятия внеурочной деятельности «Россия – страна горизонтов» (по плану проведения занятий)	Замдиректора по УВР А.Н. Король
Проект «Герценовский пеликан» в школе https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_1027 17 февраля 2023	Бавина П.А.
Мастер класс от университета МЧС https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_958 20 января 2023	Бавина П.А.
Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_1355 25 мая 2023	Лукашова А.Н.
Экскурсия в ГУАП https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_1347 25 мая 2023	Логачева О.В.
Институт береговой охраны ФСБ России (г. Анапа) https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_1907 17 декабря 2023	Безбородов К.В.
Санкт-Петербургский научно-образовательный салон https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_1846 2 декабря 2023	Бавина П.А.
ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_1637 1 ноября 2023	Безбородов К.В.
Точке кипения ГУАП https://disk.yandex.ru/i/BTyHYEzt01RQaQ 23 октября 2023	Логачева О.В.
РГПУ им. А.И. Герцена. Открываем проект «Герценовская среда» https://vk.com/derzhavin_school_253?w=wall-204798147_1523 20 сентября 2023	Бавина П.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешности и высоком качестве организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 27% процентов.

В школе реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

— художественное (хореографический ансамбль «Радуга», театральная студия «Мечта», бисерная композиция, мозаичная аппликация, вокальный ансамбль «Кораблик», изо-студия «Кисточка»);

— физкультурно-спортивное (волейбол, футбол, флорбол, строевая подготовка);

— социально-гуманитарное (краеведение, «Юный морской пограничник», «В кругу друзей»);

— техническое («Мир мультимедиа технологий», школа моды «Экспромт»).

Популярными направленностями в отделении дополнительного образования детей являются художественное и физкультурно-спортивное.

В художественной направленности большой популярностью пользуются театральная и изо - студии. Группы ИЗО всегда востребованы. Наблюдается дефицит мест из-за высокой загруженности педагогов. Обучающиеся участвуют в различных выставках и конкурсах.

В образовательном учреждении функционирует школьный спортивный клуб, в котором занято более 200 обучающихся. Большой популярностью приобрела спортивная секция по волейболу. В 2023 году в ней принимает участие 54 человека, которые регулярно участвуют в районных и товарищеских играх.

В студиях дополнительного образования занимаются 8 детей с ОВЗ.

ОДОД работает в тесном контакте с воспитательной службой школы. Проводятся праздничные мероприятия, посвященные памятным датам, 1-е сентября, Дню учителя, Новому году, организуются поздравления на 8 марта для учителей и родителей, подготавливается концерт и праздничное мероприятие празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, День снятия Блокады Ленинграда.

Для достижения многоуровневых показателей деятельности ОДОД ведется непрерывная работа с педагогическими кадрами, которая решает задачу - повышать профессиональное мастерство педагогов через систему семинаров и иных эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

Итоги и результаты работы ОДОД школы №253

Уровень	Мероприятие	Творческое объединение	Номинация	Результат
Региональный	Морской венок славы: моряки на службе Отечеству	Студия бисероплетения «Бисер»	Прикладное творчество	1 место
Всероссийский	Конкурс талантов «Давайте жить дружно»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Танец	1 место

Всероссийский	«Мы память пронесем через года...»	Театральная студия «Мечта»	Художественное слово	1 место
Общегородской	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Театральная студия «Мечта»	Художественное слово	Лауреат 3 степени
Международный	«Вокальная фантазия»	Вокальная студия «Кораблик»	Эстрадный вокал	Лауреат 1 степени
Международный	«Вокальная фантазия»	Вокальная студия «Кораблик»	Академический вокал	Гран-При
Товарищеский	Товарищеская игра по волейболу	Физкультурно-спортивная секция «Волейбол»	Девушки 9-11 класс	1 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков: в 1-х классах 35 мин – 1 полугодие, 40 мин – 2 полугодие; во 2-11 классах – 45 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий в начальной школе 08:05, в основной и средней школе - 9:00.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО

и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ УЧЕНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	78	42	6	30	27	22	3	2	0
2022	70	45	1	24	20	17	2	1	0
2023	69	41	6	22	42	36	4	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 0,71% по сравнению с результатами 2022 года.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи,

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

— оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование,

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 631 респондент.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 31.08.2023 № 255-од).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Госпаблик

Помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 26.05.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Согласно данным мониторинга Минцифры рейтинг госпаблика школы в среднем с начала ведения рейтинга составляет 4.1 балла, что является выше среднего по г. Санкт-Петербургу и Приморскому району, что говорит о высокой востребованности сообщества в детско-родительской среде.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

— закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы

передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

— разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

— закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

— разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 35 процентов – основной, 20 процентов – средней школы и 45 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 6 процентов основной, 5 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 85 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 45 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 55 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 57 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 20% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что

свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В год педагога и наставника в школе были проведены следующие мероприятия:

— участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Наставник будущих педагогов» (Лауреат конкурса Бавина П.А.)

— участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Педагог-это призвание» (Лауреат конкурса Бавина П.А.)

— участие в деловой встрече, организованной комитетом по молодежной политике и взаимодействию с НКО «Деловой завтрак с правительством» тема «Наставничество: быть или казаться» (Фурсова Н.А., Бавина П.А.)

— 19 мая на базе школы 253 прошел городской научно-методический семинар, посвященный развитию психолого-педагогических классов в Санкт-Петербурге;

— 4 мая 2023 участие в организации проекта «Классные встречи» на площадке [ЦНППМ СПб АППО | Санкт-Петербург](#) директор школы Н.А. Фурсова и заместитель директора по УВР П.А. Бавина приняли участие в семинаре «Воспитать человека»;

— приняли участие и победили в номинациях «Цифровой проект» и «Учитель начальных классов» - Вечерина О.И. в районном конкурсе педагогических достижений «Грани Таланта приморского района»

— спикеры в Академии Родительства ГБНОУ ДО Академия талантов Санкт-Петербурга (рождественская встреча , Бавина П.А.)

— приняли участие и победили в районном конкурсе медиа-проектов «Образ», посвященный году педагога и наставника (команда 6 К класса под руководством наставника Бавиной П.А.)

— 30 марта наши педагоги К.В. Безбородов и П.А. Бавина приняли участие в городской конференции в рамках Петербургского международного образовательного форума Петербургский образовательный форум в Точке Кипения института Алмазова. Городская конференция организована ИМЦ Приморского района ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга и посвящена Году Педагога и Наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;

— 29 марта 2023 в рамках Петербургского международного образовательного форума команда школы приняла участие в круглом столе, посвященному развитию и методической поддержке классов психолого-педагогической направленности в РГПУ им. А.И. Герцена. (Бавина П.А.);

— 29 марта на базе ГБОУ гимназии 540 прошел 2 тур районного этапа конкурса педагогических достижений по физической культуре,

защита рефератов по легкой атлетике, волейболу, инновационные по футболу и развитию творческого потенциала учащихся в рамках урока физической культуры (Попова А.В.);

— 29 марта 2023 педагоги участвовали в Петербургском международном образовательном форуме. Классный руководитель 6К класса Безбородов К.В. выступил с докладом на деловой площадке в Невском районе о роли музея в воспитании патриотических ценностей кадет;

— 28 марта наша команда замдиректора по УВР П.А. Бавина и методист школы к.ф.н., доцент ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова М.А. Зенкин приняли участие в региональной конференции в рамках Петербургского международного образовательного форума на площадке Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества и выступили с докладами;

— 27 марта в рамках Петербургского международного образовательного форума на площадке ЦНППМ СПб АППО | Санкт-Петербург с докладом выступила заместитель директора по УВР нашей школы П.А. Бавина. Мы представили опыт школы в организации наставничества в работе с учащимися класса психолого-педагогической направленности. Наша модель педагогическая локация «Пеликан» была высоко отмечена экспертами, участниками Всероссийской конференции в рамках форума;

— 28 марта в рамках Петербургского международного образовательного форума учащиеся педагогической локации «Пеликан» приняли участие в Тичбурге, который проходил на площадке ГБОУ 47 гимназия имени С. Лихачёва. Ребята погрузились в удивительный мир педагогических профессий, участвовали в активных тренингах.

— 27 марта 2023 г., в первый день Петербургского Международного Образовательного Форума наша школа провела деловую площадку «Настоящее и будущее кадетского образования в школе: Форсайт-сессия».

— 17 февраля 2023 в школы ежемесячно проходят «открытые» образовательные лекции для учеников старших классов, включая учащихся педагогической локации «Пеликан» с преподавателями РГПУ им. А.И. Герцена, проведены лекции доцента А.О. Кравцова, В.В. Тимченко.

— 16 февраля в школе прошел городской семинар по наставничеству «Лестница к вершине мастерства» для педагогов и руководителей школ Санкт-Петербурга при поддержке ИМЦ Приморского района

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар

«учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 58 до 245.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

Педагоги начальной школы аттестацию не проходили.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов и получили подтверждение

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Итого в школе трудятся 65 педагогических работников из них 5 совместителей.

С высшей квалификационной категорией 27 педагогов из них 1 совместитель, с первой квалификационной категорией 24 педагога из них 1 совместитель.

КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31819 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26255 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26255	15030
2	Педагогическая	60	20
3	Художественная	5564	3015
4	Справочная	225	78
5	Языковедение, литературоведение	154	75
6	Естественно-научная	70	30
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	180	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС на 93%. В 2023 году была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Ежегодно подготавливается перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до начала будущего учебного года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до окончания 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков, сетевые образовательные ресурсы – не используются, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 77 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ школа №253 составляет 97 %.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года фонд Школы не пополнялся электронными учебниками.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки.

Выводы: Оснащению школьной библиотеки ведется на постоянной основе, обновление фонда производится в соответствии с имеющимся финансированием. В текущем учебном году планируется полная проверка фондов и оборудования школьной библиотеки с целью планирования модернизации в комплексный информационно-библиотечный центр.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Для успешной реализации образовательной программы в школе имеется все необходимое материально-техническое оснащение:

- 71 компьютер
- 67 ноутбука;
- 8 графических планшетов
- 46 мультимедийных проекторов;
- 18 интерактивных досок;
- 2 компьютерных класса;
- 23 устройство копировально-множительной техники;
- 33 принтеров;
- 5 видеокамер
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- Комплект оборудования для реализации ФГОС в начальной школе;
- Столовая на 250 посадочных мест.

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база делает образовательный и воспитательный процессы более эффективными, качественными, интересными для обучающихся и их родителей.

В качестве предполагаемых мер по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения школа планирует:

— дальнейшее и неукоснительное выполнение требований пожарной безопасности, санитарных норм и правил;

- текущие ремонты и обслуживание здания;
- пополнение материальной базы библиотеки, учебных кабинетов, кабинетов для проведения кружковой работы за счет приобретения мебели, учебной и учебно-методической литературы, компьютерной техники.

В 2023 году в целях реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было закуплено:

- Ноутбук – 43 шт;
- Многофункциональное устройство (МФУ) – 2 шт;
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 2 шт;
- Видеокамера – 2 шт;
- Телевизор с функцией Smart TV – 1 шт.

Оснащение кабинета физики по ФГОС:

- Комплект ГИА-лабораторий по физике с дозиметром – 1 шт;
- Интерактивная панель – 1 шт;
- Подвесная рельсовая система для перемещения школьных досок с двухрядным движением – 1 шт;
- Документ-камера – 1 шт.

Планирование и развития материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.

2. Изучение нормативных документов:

- ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
- типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий;
- санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:

— оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования;

— организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;

— оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;

— обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

— повышение эффективности организационно-методической работы в школе;

— обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ школа № 253

№ п/п	Материально-техническое обеспечение	
1.1.	Оборудованные учебные кабинеты	Общее количество учебных кабинетов - 56. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимыми материалами и оборудованием для проведения занятий с учащимися.
1.2.	Объекты для проведения практических занятий	Для проведения практических занятий имеется 5 кабинетов:
		1. Лаборатория для физики
		2. Лаборатория для химии
		3. Лаборатория для биологии
		4. Кабинет домоводства
5. Кабинет труда		
1.3.	Библиотека	Библиотека - 1. Оснащена всеми необходимыми учебниками, учебными пособиями, вспомогательными материалами для получения дополнительных знаний учащимися.
1.4.	Объекты спорта	Спортивных залов - 2
		Тренажёрный зал -1
		Игровая комната -1
		Стадион -1
1.5.	Средства обучения и воспитания	1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
		2. Электронные формы учебников (ЭФУ)

		3. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
		4. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
		5. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
		6. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
		7. Учебные приборы (микроскопы, компас, барометр, колбы и т.д.)
		8. Тренажеры и спортивное оборудование.
1.6.	Условия питания обучающихся	<i>Питание в школе:</i>
		Ответственные за организацию питания учащихся ГБОУ школа № 253
		График посещения столовой
		График проведения генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
		<i>Документы:</i>
		Приказ «Об утверждении плана работы по организации питания ГБОУ»
		Заявление на питание
		Приказ об организации льготного питания в школе
		Положение об организации питания обучающихся
		Положение о Совете по питанию
		Приказ «Об утверждении состава совета по питанию»
		Приказ «О создании бракеражной комиссии»
		Организация, осуществляющая оказание услуг по организации питания
		Стоимость питания

		<p><i>Ассортимент блюд, входящих в ежедневное школьное меню:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 7-11 лет общеобразовательных учреждений СПб. с компенсацией его стоимости (части стоимости) за счёт средств бюджета СПб. • Цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 12-18 лет общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга • Примерный ассортиментный перечень буфетной продукции для учреждений образования СПб <p>Управление социального питания на официальном портале Администрации Санкт - Петербурга.</p>
1.7.	Условия охраны здоровья обучающихся	<p><i>1. Оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.</i></p> <p>Имеется медицинский кабинет врача для оказания медицинской помощи. Кабинет снабжен необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи обучающимся.</p> <p><i>2. Организация питания обучающихся.</i></p> <p><i>3. Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.</i></p> <p>Годовой учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим и распорядок дня разработаны в соответствии с СанПиНом</p> <p><i>4. Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам здорового образа жизни; соблюдение требований охраны труда.</i></p> <p><i>5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; для занятия ими физической культурой и спортом.</i></p>

Учреждением реализуются мероприятия для обеспечения охраны здоровья обучающихся: создание и реализация здоровьесберегающих условий, постоянный контроль над соблюдением температурного режима, проветривание помещений. Система физкультурно-оздоровительной работы включает: профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранение физического здоровья обучающихся неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, проводятся занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом.

6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Ежегодно в учреждении проводится диспансеризация обучающихся. По результатам проведения диспансеризации врачами детской поликлиники (СПбГБУЗ «Городской поликлиники № 30») обучающимся и их родителям (законным представителям обучающихся) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

7. Профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Организована работа по профилактике и запрету курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, работниками (беседы, лекции, тренинги и т.д.). Согласно положению о запрете курения в здании и на прилегающей территории учреждения курение запрещено. На здании размещены знаки,

запрещающие курение в здании и на территории учреждения. Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива в здании и на территории учреждения.

8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности: разработан паспорт антитеррористической защищенности; ежедневно сотрудники службы режима и сторожа (вахтеры) обходят здание и территорию с целью обнаружения опасных предметов. С сотрудниками учреждения систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся и пожарной безопасности, а также практическое обучение по эвакуации из здания в случае ЧС. Здание учреждения обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. По периметру учреждения имеется забор. В учреждении разработано положение о пропускном режиме. Допуск в Школу осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность.

9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися предусматривает решение нескольких важных вопросов: направленное воспитание у обучающихся и педагогов умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их; устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь обучающихся; четко выполняются требования безопасности к оснащению учебных кабинетов и территории; весной и осенью проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубке сухих и низких веток деревьев; в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш, дорожек, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком; проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасного поведения на переменах; осуществляется контроль за безопасностью жизни и здоровья обучающихся во время проведения школьных мероприятий.

10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинские работники следят за чистотой, соблюдением санитарных норм в здании учреждения и докладывают руководителю учреждения о замеченных нарушениях, если таковые присутствуют. Результаты осмотра фиксируются в специальном журнале. Ведется систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории учреждения, за соблюдением правил личной гигиены обучающихся и педагогов, за работой по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (31,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,5%)
— федерального уровня		3 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)